

VISITEN NUESTRAS ESCUELAS DE TÍTULO I

Bennett's Mill Middle School

210 Lester Road, Fayetteville, 30215
770-716-3982

Cleveland Elementary School

190 Lester Road, Fayetteville, 30215
770-716-3905

Fayetteville Elementary School

490 Hood Avenue, Fayetteville, 30214
770-460-3560

Flat Rock Middle School

325 Jenkins Road, Tyrone, 30290
770-969-2830

North Fayette Elementary School

609 Kenwood Road, Fayetteville, 30214
770-460-3570

Robert J. Burch Elementary School

330 Jenkins Road, Tyrone, 30290
770-969-2820

Spring Hill Elementary School

100 Bradford Square, Fayetteville, 30215
770-460-3432

¡SEAN NUESTROS SOCIOS!

FORO DE PROGRAMAS

Título I, Parte A - Mejorar el logro académico de los que están en desventaja

Título I, Parte A - Programa de cuidado temporal

Título I, Parte A – Programa de sociedad entre las familias y la escuela

Título I, Parte C - Educación de los niños que migran

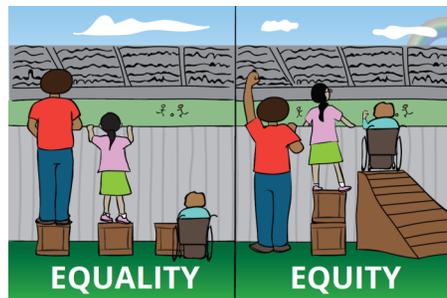
Título I, Parte D - Programas para niños desatendidos o delincuentes

Título II, Parte A – Apoyo para la instrucción efectiva

Título III, Parte A - Enseñanza de idiomas para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes

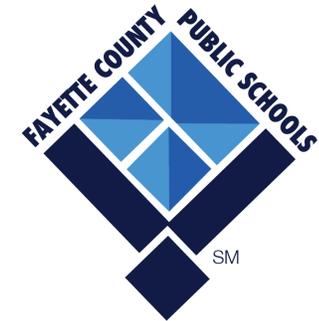
Título IV, Parte A - Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico

Título IX, Parte A - McKinney - Ley de



ESCUELAS PÚBLICAS DEL
CONDADO DE FAYETTE

PROGRAMA DE TÍTULO I



Where Excellence and Creativity Merge

Programas federales
Joy Peterson, Coordinadora Programas
federales

LaFayette Educational Center
205 LaFayette Avenue
Fayetteville, GA 30214
770-460-3990 Ext. 1123

¿QUÉ ES TÍTULO I?

MISIÓN: La misión de Título I es brindar servicios y recursos complementarios para apoyar a los alumnos a alcanzar metas y objetivos de aprendizaje locales.

Con la aprobación en 1965 de la ley de educación de escuelas primarias y secundarias y la recién aprobada ley llamada que todos los alumnos tengan éxito (ESSA, por sus siglas en inglés); Título I brinda recursos federales a escuelas en los Estados Unidos. Basándose en información local y en estadísticas demográficas. Las formulas del programa de Título I determinan la asignación de los fondos para que las escuelas puedan brindar servicios de enseñanza complementarios, así como recursos para que los alumnos alcancen objetivos y metas de aprendizaje locales.

El programa de Título I tiene dos modelos de servicio, apoyo selectivo y toda la escuela, que se aceptaron bajo la ley de 2001 llamada que ningún niño se quede atrás. Algunas escuelas son aptas para el modelo de apoyo selectivo e implementan servicios de instrucción complementaria. En el modelo de toda la escuela todos los alumnos de la misma, en especial aquellos que están en riesgo, cumplen con los niveles de logros académicos a nivel local y estatal.

Las escuelas de Título I llevan a cabo una evaluación detallada de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés) en la que diseñan objetivos específicos e intervenciones para responder a necesidades y desarrollar el plan de mejora de la escuela (SIP, por sus siglas en inglés) y tienen una revisión anual del programa.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO PROGRAMA DE TÍTULO I!

ENSEÑANZA

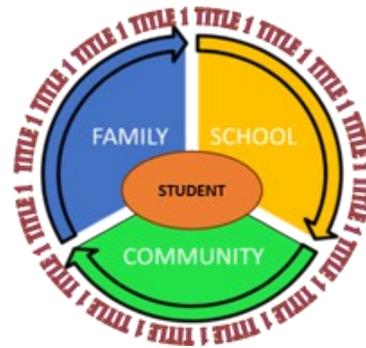
El programa de Título I, Parte A identifica a alumnos con problemas académicos y les brinda apoyo de manera oportuna para ayudarlos a cumplir los rigurosos estándares de contenido del estado.

Título I puede proveer fondos para personal complementario y para adquirir programas, basados en evidencia, material y suministros para apoyar el logro académico de los alumnos.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El programa de Título I, Parte A aparta por lo menos el 1% de los fondos que se le asignan para la participación de los padres. La participación de los padres garantiza que existan estrategias sólidas para:

1. Incrementar la capacidad de la participación de padres/socios escolares en una alianza efectiva con la escuela y
2. Compartir y apoyar los logros académicos altos del alumno.



FORMACIÓN PROFESIONAL

El programa de Título I, Parte A aparta por lo menos el 5% de los fondos que se le asignan para mejorar la experiencia de enseñanza-aprendizaje de los alumnos en desventaja a través de oportunidades de formación profesional, basada en información y necesidades para los maestros y empleados.

Programa de Título I - Escuelas publicas del condado de Fayette (FCPS, por sus siglas en inglés)
<https://www.fcboe.org/title1>

Título I - Departamento de educación de los Estados Unidos
<http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg1.html>

Departamento de educación de Georgia
[http://www.gadoe.org/School Improvement/FederalPrograms/title1/Pages/Disadvantaged-Children.aspxComments \(-1\)](http://www.gadoe.org/School%20Improvement/FederalPrograms/title1/Pages/Disadvantaged-Children.aspxComments(-1))

Informes de calificaciones de las escuelas de Georgia
[https://schoolgrades.georgia.gov/Comments \(-1\)](https://schoolgrades.georgia.gov/Comments(-1))

Oficina del gobernador de logros académicos de los alumnos
[https://gosa.georgia.gov/Comments \(-1\)](https://gosa.georgia.gov/Comments(-1))